



ภาษาพาที

บทที่ ๑	ปฏิบัติการสายลับจิ๋ว	๒
บทที่ ๒	แต่เด็กซื้อไว้	๑๓
บทที่ ๓	ป้านี้มีคุณ	๒๕
บทที่ ๔	อาหารดีชีวิตมีสุข	๔๑
บทที่ ๕	ทำดี ...อย่าหวั่นไหว	๕๖
บทที่ ๖	พลังงานคือชีวิต	๖๘
บทที่ ๗	ความฝันนั้นเป็นจริงได้	๘๒
บทที่ ๘	ภูมิใจภาษาไทยของเรา	๙๖
บทที่ ๙	คิดไป รู้ไป	๑๐๕
บทที่ ๑๐	นอกเมือง ... ในกรุง	๑๒๕
บทที่ ๑๑	ส่งข่าว...เล่าเรื่อง	๑๓๕
บทที่ ๑๒	ประชาธิปไตยใบเล็ก	๑๕๒
บทที่ ๑๓	ของดีในตำบล	๑๖๖
บทที่ ๑๔	ธรรมชาติเจ้าเอ๋ย	๑๗๕
บทที่ ๑๕	เล่นคำทาย	๑๙๕
บทที่ ๑๖	บันทึกความหลัง	๒๐๕

วรรณคดีลำนํ้า

บทที่ ๑	กระต่ายไม่ตื่นตูม	๒๒๔
บทที่ ๒	แม่ไก่อยู่ในตะกร้า	๒๔๐
บทที่ ๓	เด็กเอ๋ยเด็กน้อย	๒๕๖
บทที่ ๔	ลูกแกะของชาฟีเยห์	๒๗๔
บทที่ ๕	กาเหว่าที่กลางกรุง	๒๙๕
บทที่ ๖	ธนูตกไม้กับเจ้าชายน้อย	๓๐๔
แนวข้อสอบภาคเรียนที่ ๑		๓๒๐
แนวข้อสอบภาคเรียนที่ ๒		๓๓๖

ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้ ป.3

สาระที่ 1 การอ่าน

มาตรฐาน ท 1.1 ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ป.3	1. อ่านออกเสียงคำ ข้อความ เรื่องสั้น ๆ และบทร้อยกรองง่าย ๆ ได้ถูกต้อง คล่องแคล่ว	■ การอ่านออกเสียงและการบอกความหมายของคำ คำคล้องจอง ข้อความ และบทร้อยกรองง่าย ๆ ที่ประกอบด้วยคำพื้นฐานเพิ่มจาก ป.2 ไม่น้อยกว่า 1,200 คำ รวมทั้งคำที่เรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ประกอบด้วย <ul style="list-style-type: none"> คำที่มีตัวการันต์ คำที่มี รร คำที่มีพยัญชนะและสระไม่ออกเสียง คำพ้อง คำพิเศษอื่น ๆ เช่น คำที่ใช้ ๓ ฤ ฤา
	2. อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน	
	3. ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน	■ การอ่านจับใจความจากสื่อต่าง ๆ เช่น <ul style="list-style-type: none"> นิทานหรือเรื่องเกี่ยวกับท้องถิ่น เรื่องเล่าสั้น ๆ บทเพลงและบทร้อยกรอง บทเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ข่าวและเหตุการณ์ในชีวิตประจำวันในท้องถิ่นและชุมชน
	4. ลำดับเหตุการณ์และคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน โดยระบุเหตุผลประกอบ	
	5. สรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	■ การอ่านหนังสือตามความสนใจ เช่น <ul style="list-style-type: none"> หนังสือที่นักเรียนสนใจและเหมาะสมกับวัย หนังสือที่ครูและนักเรียนกำหนดร่วมกัน
	6. อ่านหนังสือตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอและนำเสนอเรื่องที่อ่าน	
	7. อ่านข้อเขียนเชิงอธิบายและปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อแนะนำ	■ การอ่านข้อเขียนเชิงอธิบาย และปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อแนะนำ <ul style="list-style-type: none"> คำแนะนำต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน ประกาศ ป้ายโฆษณา และคำขวัญ
	8. อธิบายความหมายของข้อมูลจากแผนภาพ แผนที่ และแผนภูมิ	■ การอ่านข้อมูลจากแผนภาพ แผนที่ และแผนภูมิ
	9. มีมารยาทในการอ่าน	■ มารยาทในการอ่าน เช่น <ul style="list-style-type: none"> ไม่อ่านเสียงดังรบกวนผู้อื่น ไม่เล่นกันขณะที่อ่าน ไม่ทำลายหนังสือ ไม่ควรแย่งอ่านหรือชะ โกงหน้าไปอ่านขณะที่ผู้อื่นกำลังอ่าน

สาระที่ 2 การเขียน

มาตรฐาน ท 2.1 ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ป.3	1. คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด	■ การคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย
	2. เขียนบรรยายเกี่ยวกับสิ่งใดสิ่งหนึ่งได้อย่างชัดเจน	■ การเขียนบรรยายเกี่ยวกับลักษณะของคน สัตว์ สิ่งของ สถานที่
	3. เขียนบันทึกประจำวัน	■ การเขียนบันทึกประจำวัน
	4. เขียนจดหมายลาครู	■ การเขียนจดหมายลาครู
	5. เขียนเรื่องตามจินตนาการ	■ การเขียนเรื่องตามจินตนาการจากคำ ภาพ และหัวข้อที่กำหนด
	6. มีมารยาทในการเขียน	■ มารยาทในการเขียน เช่น <ul style="list-style-type: none"> – เขียนให้อ่านง่าย สะอาด ไม่ขีดฆ่า – ไม่ขีดเขียนในที่สาธารณะ – ใช้ภาษาเขียนเหมาะสมกับเวลา สถานที่ และบุคคล – ไม่เขียนล้อเลียนผู้อื่นหรือทำให้ผู้อื่นเสียหาย

สาระที่ 3 การฟัง การดู และการพูด

มาตรฐาน ท 3.1 สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ป.3	1. เล่ารายละเอียดเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู ทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิง 2. บอกระยะสำคัญจากการฟังและการดู 3. ตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู 4. พูดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู	■ การจับใจความและพูดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู ทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิง เช่น <ul style="list-style-type: none"> – เรื่องเล่าและสารคดีสำหรับเด็ก – นิทาน การ์ตูน เรื่องขบขัน – รายการสำหรับเด็ก – ข่าวและเหตุการณ์ในชีวิตประจำวัน – เพลง
	5. พูดสื่อสารได้ชัดเจนตรงตามวัตถุประสงค์	■ การพูดสื่อสารในชีวิตประจำวัน เช่น <ul style="list-style-type: none"> – การแนะนำตนเอง – การแนะนำสถานที่ในโรงเรียนและในชุมชน

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
		<ul style="list-style-type: none"> – การแนะนำ เชิญชวนเกี่ยวกับการปฏิบัติตนในด้านต่าง ๆ เช่น การรักษาความสะอาดของร่างกาย – การเล่าประสบการณ์ในชีวิตประจำวัน – การพูดในโอกาสต่าง ๆ เช่น การพูดขอรู้เรื่อง การพูดทักทาย การกล่าวขอบคุณและขอโทษ การพูดปฏิเสธ และการพูดชักถาม
	6. มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด	<ul style="list-style-type: none"> ■ มารยาทในการฟัง เช่น <ul style="list-style-type: none"> – ตั้งใจฟัง ตามองผู้พูด – ไม่รบกวนผู้อื่นขณะที่ฟัง – ไม่ควรรนำอาหารหรือเครื่องดื่มไปรับประทานขณะที่ฟัง – ไม่แสดงกิริยาที่ไม่เหมาะสม เช่น โห่ ฮา หาว – ให้เกียรติผู้พูดด้วยการปรบมือ – ไม่พูดสอดแทรกขณะที่ฟัง ■ มารยาทในการดู เช่น <ul style="list-style-type: none"> – ตั้งใจดู – ไม่ส่งเสียงดังหรือแสดงอาการรบกวนสมาธิของผู้อื่น ■ มารยาทในการพูด เช่น <ul style="list-style-type: none"> – ใช้ถ้อยคำและกิริยาที่สุภาพเหมาะสมกับกาลเทศะ – ใช้น้ำเสียงนุ่มนวล – ไม่พูดสอดแทรกในขณะที่ผู้อื่นกำลังพูด – ไม่พูดล้อเลียนให้ผู้อื่นได้รับความอับอายหรือเสียหาย

สาระที่ 4 หลักการใช้ภาษาไทย

มาตรฐาน ท 4.1 เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ป.3	1. เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ	<ul style="list-style-type: none"> ■ การสะกดคำ การแจกลูก และการอ่านเป็นคำ ■ มาตราตัวสะกดที่ตรงตามมาตราและไม่ตรงตามมาตรา ■ การผันอักษรกลาง อักษรสูง และอักษรต่ำ ■ คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ ■ คำที่อักษรนำ ■ คำที่ประวิสรรชนีย์และคำที่ไม่ประวิสรรชนีย์

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
		<ul style="list-style-type: none"> ■ คำที่มี ฤ ฤา ■ คำที่ใช้ บัน บรร ■ คำที่ใช้ รร ■ คำที่มีตัวการันต์ ■ ความหมายของคำ
	2. ระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค	<ul style="list-style-type: none"> ■ ชนิดและหน้าที่ของคำ ได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> – คำนาม – คำสรรพนาม – คำกริยา
	3. ใช้พจนานุกรมค้นหาความหมายของคำ	■ การใช้พจนานุกรม
	4. แต่งประโยคง่าย ๆ	<ul style="list-style-type: none"> ■ การแต่งประโยคเพื่อการสื่อสาร ได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> – ประโยคบอกเล่า – ประโยคปฏิเสธ – ประโยคคำถาม – ประโยคขอร้อง – ประโยคคำสั่ง
	5. แต่งคำคล้องจองและคำขวัญ	<ul style="list-style-type: none"> ■ คำคล้องจอง ■ คำขวัญ
	6. เลือกใช้ภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่นได้เหมาะสมกับกาลเทศะ	<ul style="list-style-type: none"> ■ ภาษาไทยมาตรฐาน ■ ภาษาถิ่น

สาระที่ 5 วรรณคดีและวรรณกรรม

มาตรฐาน ท 5.1 เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ป.3	1. ระบุข้อคิดที่ได้จากการอ่านวรรณกรรมเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน 2. รู้จักเพลงพื้นบ้านและเพลงกล่อมเด็กเพื่อปลูกฝังความชื่นชมวัฒนธรรมท้องถิ่น 3. แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับวรรณคดีที่อ่าน	<ul style="list-style-type: none"> ■ วรรณคดี วรรณกรรม และเพลงพื้นบ้าน <ul style="list-style-type: none"> – นิทานหรือเรื่องในท้องถิ่น – เรื่องสั้นง่าย ๆ ปริศนาคำทาย – บทร่ายกรอง – เพลงพื้นบ้าน – เพลงกล่อมเด็ก – วรรณกรรมและวรรณคดีในบทเรียนและตามความสนใจ
	4. ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร่ายกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ	<ul style="list-style-type: none"> ■ บทอาขยานและบทร่ายกรองที่มีคุณค่า <ul style="list-style-type: none"> – บทอาขยานตามที่กำหนด – บทร่ายกรองตามความสนใจ